



Plan de área Tecnología e Informática

**GRADO PRIMERO**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>  EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Artefactos analógicos y digitales.  ¿Qué son y cuáles son? ¿Cómo se utilizan? ¿En qué se diferencian?  Clasificación de los artefactos del entorno  Artefactos naturales y artificiales	Utiliza artefactos analógicos y digitales que facilitan el desarrollo de las actividades cotidianas.  Analiza los elementos de los artefactos analógicos y digitales para utilizarlos adecuadamente.  Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
¿Qué es la tecnología y para qué sirve?  Dispositivos tecnológicos (computador, televisión, radio)  El computador y sus partes (monitor, mouse, teclado, CPU) Encendido y apagado Usos del computador  Normas en la sala de sistemas	Clasifica diferentes tipos de mensajes y contenidos digitales, según las fuentes de información.  Comprende los límites y restricciones que los adultos colocan al uso de ciertos productos tecnológicos como el computador, la televisión, la radio y otros dispositivos tecnológicos empleados para la comunicación.  Emplea criterios para la selección de contenidos, herramientas y dispositivos digitales más apropiados para tareas específicas.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>		<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Artefactos de ayer y de hoy.  ¿Qué son los artefactos?  Artefactos que se usaban antes  Artefactos que se usan hoy en día.  Semejanzas y diferencias entre artefactos.   Salud y medio ambiente.	Reconoce las semejanzas y diferencias entre artefactos analógicos y digitales que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas en las actividades diarias de la casa, el barrio, la ciudad.  Identifica algunas consecuencias en su salud y el ambiente derivadas del uso de algunos productos tecnológicos analógicos y digitales.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Las herramientas	Maneja en forma segura los instrumentos, las herramientas y los materiales adecuados, durante procesos de construcción básicos (medir, recortar, ensamblar, digitar, etc.)	
La caja de herramientas		
Herramientas básicas del hogar y la escuela.	Identifica secuencias de pasos lógicos en las actividades cotidianas de su entorno escolar y familiar para introducir las bases del pensamiento algorítmico.	
Cuidados básicos para utilizarlas.		
Pensamiento computacional y resolución de problemas		
Algoritmo: Seguir instrucciones. Ejemplo, encender y apagar el televisor, pelar un huevo etc.		
Reconocimiento de patrones y Secuencias.		



**GRADO SEGUNDO**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO SEGUNDO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Los artefactos  ¿Qué son los artefactos analógicos? ¿Qué son los artefactos digitales? ¿Para qué sirven los artefactos?	Identifica artefactos analógicos y digitales que facilitan sus actividades y satisfacen las necesidades cotidianas.  Indica la importancia de algunos artefactos analógicos y digitales para la realización de diversas actividades humanas.	
Evolución de los artefactos  Diferencia entre elementos naturales de algunos artefactos.	Diferencia los elementos naturales de algunos artefactos analógicos y digitales usadas por el hombre a lo largo de la historia.	
Transformación de objetos naturales a artificiales.		



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SEGUNDO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Las herramientas como extensión del cuerpo. (bicicletas, teléfonos, computadores)	Comprende que diversos artefactos analógicos y digitales son extensión de partes del cuerpo.	
El computador, un mundo lleno de herramientas.  El computador y sus partes: (monitor, mouse, teclado, CPU) Encendido y apagado Usos del computador Sistema operativo - Windows: ingreso, usuarios, escritorio, iconos, Identificación y manejo básico de dispositivos periféricos: micrófono, Paint y herramientas.	Comprende el uso adecuado de los artefactos mediante descripciones, dibujos y explicaciones disponibles en manuales de uso.  Demuestra las ventajas y desventajas que existen entre artefactos analógicos y digitales, presentes y pasados, que me ayudan a acceder, almacenar y producir información y comunicarse con otras personas.	
Reglas en la sala de sistema  uso responsable de la sala de sistemas.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD****MACHADO-COPACABANA****NIT: 811024047-1****CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SEGUNDO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Los artefactos y su importancia en a través del tiempo.  En la antigüedad: El fuego, la rueda, el molino de viento, el ábaco etc.  En la modernidad: teléfono, el avión, control remoto, ordenador.  En la edad contemporánea: internet, teléfono móvil, etc.  Los artefactos en las actividades personales y colectivas.  Símbolos y señales de seguridad  Normas de tránsito	Compara diversos artefactos analógicos y digitales, pasados y presentes, que contribuyeron en actividades personales y colectivas como la salud, la educación, la comunicación, el trabajo, el comercio, el transporte, el deporte y el ocio.  Explica los desarrollos que tendrán los artefactos analógicos y digitales que facilitan la vida cotidiana de las personas en el futuro.  Identifica y utiliza símbolos y señales relacionados con la seguridad para el uso de productos tecnológicos.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SEGUNDO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA:</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Diseño de la solución de un problema: algoritmo	Elabora un algoritmo a partir de la información que percibe del entorno representando su funcionamiento a través de una secuencia de pasos ordenados.	
Seguir instrucciones: cocinar una receta simple	Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos artefactos analógicos y digitales de su entorno.	
Representación de secuencias	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología y la informática a través de preguntas e intercambio de ideas.	
Materia prima y proceso tecnológico.		
Materia prima y su clasificación: animal, vegetal y mineral.		



**GRADO TERCERO**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO TERCERO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Transformación de objetos  Identificación de materiales reutilizables: Papel Cartón Plástico  Elaboración de objetos con material reciclable.  Ensamblaje de artefactos sencillos siguiendo instrucciones.  .	Identifica materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que ayudan a satisfacer las necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.  Reflexiona sobre el resultado de las actividades tecnológicas mediante descripciones, dibujos, comparaciones, y explicaciones.  Ensambla y desarma artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: TERCERO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Preservación del medio ambiente.  Clasificación de desechos:  Orgánicos  Reciclables  No reciclables  Peligrosos  Código de colores: blanco, verde, negro   Uso del computador:  El Hardware y el software   Sala de sistemas y su reglamento.  Conceptos básicos de la tecnología: Entradas, salidas, procesamiento etc.	Clasifica el impacto que los desechos tecnológicos y el desperdicio de materiales tiene en la preservación del medio ambiente.   Usa diferentes lenguajes para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos analógicos y digitales.   Argumenta, desde los saberes tecnológicos e informáticos, la elección de artefactos analógicos o digitales que facilitan la realización de las actividades cotidianas en la casa, el barrio, la escuela y la ciudad.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: TERCERO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Los artefactos del entorno.  Efectos de la tecnología en la salud.	<p>Selecciona aquellos artefactos analógicos y digitales que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta su uso seguro y restricciones establecidas por instrucciones o adultos.</p> <p>Indaga y discute con otros sobre los impactos que algunos productos tecnológicos tienen en los estilos de vida de las personas y las demás especies.</p> <p>Establece sus propios límites de tiempo y lugar para el uso adecuado de artefactos analógicos y digitales.</p>	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: TERCERO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA:</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Comparación de medidas y longitudes de artefactos.	Compara longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.	
Desarrollo de proyectos tecnológicos	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	
Aprovechamiento del computador para guardar archivos y carpetas.	Corrige errores en secuencias de pasos ordenados aplicando el pensamiento lógico algorítmico.	
Diseño de juegos en plataformas digitales		
Debates		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

### GRADO CUARTO

#### ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

#### GRADO CUARTO

PRIMER PERÍODO

FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025

NOMBRE DE LA UNIDAD:

EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Descripción y Clasificación de artefactos  Uso de herramientas manuales	Describe y clasifica artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.  Selecciona productos que responden a sus necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente)  Emplea con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.  Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: CUARTO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
la transformación del mono en hombre y sus primeros instrumentos, herramientas y maquinas.	Compara distintos productos tecnológicos con productos naturales, teniendo en cuenta recursos, procesos y sistemas involucrados en su surgimiento, y la utilidad para las comunidades.	
Historia de las innovaciones tecnológicas	Asocia costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos tecnológicos o informáticos.	
Conceptos básicos del POWER POINT: Interfaz del usuario.	Usa Power Point para crear presentaciones sencillas	
Creación de diapositivas		
Diseño y formatos		



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: CUARTO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>		<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Historia y evolución de las viviendas.  Diseño de una maqueta con arcilla palitos de madera o elementos del medio.  Artefactos actuales en mi entorno.  Procesadores de textos.  Programas de presentaciones  Hojas de Cálculo.	Utiliza de forma segura, herramientas manuales en el proceso de construcción de representaciones gráficas, modelos y maquetas, (medición, trazado, corte, doblado y unión de componentes).  Construye contenidos digitales que incorporan elementos multimedia básicos de texto e imagen a partir de información validada  Reconoce algunas propiedades de Excel para realizar cuentas sencillas, agregando fórmulas de una sola orden.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: CUARTO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE 30 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La energía, clases de energía.  Instrucción de reparación de artefactos caseros.  Microsoft Word	Participa en discusiones que involucran ideas sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos o informáticos en su entorno  Argumenta sus planteamientos sobre los efectos que contrae el uso de celulares, computadores, redes sociales, energía, agricultura, antibióticos, vacunas, etc.  Identifica y explica cuáles son las clases de energía y la tecnología que se usa para producirla  Experimenta la reparación de diferentes artefactos caseros, procurando la comprensión del funcionamiento de cada uno  Reconoce el procesador de textos Word y lo usa para crear documentos sencillos	



## GRADO QUINTO

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO QUINTO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Descripción y Clasificación de artefactos  Uso de herramientas manuales	Describe y clasifica artefactos existentes en su entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.  Aprovecha contenidos, herramientas y dispositivos digitales en el desarrollo de estrategias de comunicación para el aprendizaje y su desarrollo personal.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: QUINTO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La computadora y su historia  Las conexiones de la Computadora Procesador central Multimedia El Panel De Control de Windows La Computación en tus estudios	Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas.  Identifica fallas sencillas en un artefacto o proceso tecnológico o riesgos en entornos informáticos y actúa en forma segura frente a ellas o pidiendo apoyo.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: QUINTO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>		<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Los inventos más importantes de la historia. Word Partes de la ventana de Word Uso correcto del teclado	Ejemplifica la manera en que distintos productos, invenciones e innovaciones tecnológicas e informáticas contribuyen al desarrollo de su familia, comunidad, región y país.	
Herramientas básicas de formato: seleccionar texto - tipo, tamaño y estilo de fuente	Explica mediante ejemplos, las funciones, aplicaciones y desarrollos de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el desarrollo de actividades diarias como la educación, la comunicación, el comercio.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: QUINTO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA:</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Historia y evolución de las telecomunicaciones. ¿Qué son las TICS? ¿Qué son los derechos de autor?	Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas.  Establece la manera en que los conocimientos tecnológicos, informáticos y de otras disciplinas están presentes en los productos tecnológicos que emplea para el desarrollo de sus actividades en diversos contextos.	



## GRADO SEXTO

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO SEXTO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales  Técnicas y conceptos que se han empleado en la evolución de sistemas.  Normas de seguridad en el uso de algunos artefactos  Impacto de algunos artefactos, procesos y sistemas tecnológicos.	Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.  Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).  Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.  Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SEXTO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Conceptos y principios científicos y técnicos  Relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos.  La realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas	Reconoce en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.  Ilustra con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.).  Describe el rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SEXTO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Explorador de Windows	Explica con ejemplos el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	
Conceptos de sistemas		
Transformación y utilización de fuentes de energía	Da ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos  Manipula carpetas (crea, renombra, elimina, duplica y mueve); utilizando el explorador de Windows.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SEXTO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA:</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft PowerPoint	Crea presentaciones, utilizando textos, imágenes, WordArt y formas; en PowerPoint.	
Factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.	Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.	
Tradiciones y valores de mi comunidad	Se interesa por las tradiciones y valores de su comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.).	



## GRADO SÉPTIMO

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO SÉPTIMO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, saltos de sección y encabezados y pies de página.  Diversos recursos energéticos.  Instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas	Crea saltos de secciones según lo necesite, y trabaja con encabezados y pies de página; utilizando el procesador de palabras Word.  Identifica diversos recursos energéticos y evalúa su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.  Utiliza apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SÉPTIMO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, menú formato y menú insertar  Comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.  Uso racional de algunos artefactos tecnológicos.	Manipula en forma adecuada las opciones del menú formato, del procesador de palabras Word y los utiliza en la producción de sus documentos  Manipula adecuadamente las opciones del menú insertar, del procesador de palabras Word y los utiliza en la producción de sus documentos  Asume y promueve comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.  Participa en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SÉPTIMO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, tipos de panfletos  Microsoft Word, plegables  Procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos.  Recursos energéticos.	Crea diferentes tipos de panfletos (Tríptico publicitario, Tríptico propagandístico, Tríptico informativo y Tríptico artístico), utilizando el procesador de palabras Word.  Crea diferentes tipos de plegables (Dípticos, Cuadrípticos, Polípticos y Plegado paralelo.), utilizando el procesador de palabras Word.  Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).  Identifica diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: SÉPTIMO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA:</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, saltos de sección y encabezados y pies de página.  Diversos recursos energéticos.  Instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas	Crea saltos de secciones según lo necesite, y trabaja con encabezados y pies de página; utilizando el procesador de palabras Word.  Identifica diversos recursos energéticos y evalúa su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.  Utiliza apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.	



## GRADO OCTAVO

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO OCTAVO</b>		
<b>PERÍODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, saltos de sección  Interacciones entre sistemas tecnológicos  Comparación de tecnologías pasadas y sus cambios  Argumento la selección y utilización de un producto para resolver problemas.	Crea saltos de sección en Word y los emplea en el momento indicado  Comprende la importancia de trabajar con saltos de sección en la creación y edición de documentos.  Identifica y analiza interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación).  Compara tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias.  Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.	



**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**GRADO: OCTAVO**

**SEGUNDO PERÍODO**

**FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:**

EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Microsoft Word, creo cartas  Conceptos propios del conocimiento tecnológico  Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Crea cartas aplicando normas, en el procesador de palabras Word  Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.  Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: OCTAVO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, combinación de correspondencia  conceptos propios del conocimiento tecnológico  Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Crea invitaciones con combinar correspondencia, en el procesador de palabras Word  Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.  Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: OCTAVO</b>		
<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>FECHA:</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Mentimeter, Actividades gamificadas  La tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas  La evolución de las ciencias	Crea juegos y actividades gamificadas; utilizando Mentimeter  Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).  Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.	



## GRADO NOVENO

**OBJETIVO DEL GRADO:** El área propenderá en formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos, investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, líderes propositivos, interesados por las nuevas y cambiantes tecnologías que han revolucionado el mundo de la información y comunicación con una visión global de su entorno.

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO NOVENO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, menú tabla  Conceptos tecnológicos  Identifico inventos e innovaciones  Representación en graficas bidimensionales.	Manipula las opciones del menú tabla y resuelve problemas matemáticos sencillos, a través de éste  Comprende la importancia de los símbolos matemáticos, en la solución de problemas sencillos  Identifica y analiza inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.  Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.  Representa en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

	proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.	
--	---	--

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: NOVENO</b>		
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Word, ordenar datos manualmente y en el procesador de palabras.	Ordena datos hasta por 3 campos a la vez; de forma manual utilizando el procesador de palabras Word	
Microsoft Word, menú revisar Dar diferentes soluciones, a un mismo problema	Manipula las opciones del menú revisar de Word, en la creación y edición de textos.	
El ciclo de vida de algunos productos tecnológicos	Reconoce que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.	
Las patentes y los derechos de autor	Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúa las consecuencias de su prolongación.  Analiza la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.	



<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: NOVENO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Genially, herramienta en línea para crear contenidos visuales e interactivos	Crea contenidos visuales e interactivos, utilizando la herramienta Genially	
Costos y beneficios de artefactos y productos tecnológicos	Evalúa los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.	
Derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios	Reconoce y divulga los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).	



**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**GRADO: NOVENO**

**CUARTO PERÍODO**

**FECHA:**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:**

<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Quizizz, cuestionarios y juegos educativos , herramienta en línea para crear contenidos visuales e interactivos  Calidad en la producción de artefactos tecnológicos  Costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales	Crea cuestionarios y juegos educativos, utilizando la herramienta Quizizz  Ilustra con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.  Analiza el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).	



## GRADO DÉCIMO

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO DÉCIMO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Excel, símbolos condicionales y conectores lógicos	Resuelve problemas sencillos, utilizando los símbolos condicionales.  Resuelve problemas, utilizando fórmulas con los conectores lógicos “y/o”  Entiende cómo resolver problemas, utilizando símbolos condicionales y fórmulas con los conectores lógicos “y/o”.	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

### ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

#### GRADO: DÉCIMO

SEGUNDO PERÍODO

FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE DE LA UNIDAD:

EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Microsoft Excel, si anidado Evolución de la tecnología	Resuelve varios problemas a la vez; utilizando el si anidado en Excel  Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

### ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

#### GRADO: DÉCIMO

TERCER PERÍODO

FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA UNIDAD:

EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Microsoft Excel, filtros automáticos y avanzados Desarrollo tecnológico en diferentes disciplinas	Resuelve problemas utilizando filtros automáticos  Resuelve ejercicios utilizando los filtros avanzados.  Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

### ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

### GRADO: DÉCIMO

CUARTO PERÍODO

FECHA:

NOMBRE DE LA UNIDAD:

EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Microsoft Excel, funciones matemáticas Importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	Resuelve problemas utilizando algunas funciones matemáticas; en Excel.  Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	



## GRADO UNDÉCIMO

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO UNDÉCIMO</b>		
<b>PRIMER PERÍODO</b>	<b>FECHA: ENERO 20 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Excel, filtros	Resuelve problemas utilizando filtros automáticos  Resuelve ejercicios utilizando los filtros avanzados.  Comprende en qué momento trabajar con los filtros automáticos o avanzados.	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

### ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

### GRADO: UNDÉCIMO

SEGUNDO PERÍODO

FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE DE LA UNIDAD:

EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Microsoft Excel, gráficos estadísticos Origen de la tecnología, artefacto o sistema tecnológico	Crea gráficos estadísticos, según el problema planteado; en Excel  Identifica cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>		
<b>GRADO: UNDÉCIMO</b>		
<b>TERCER PERÍODO</b>	<b>FECHA: DEL 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Excel, formato condicional Impacto de los desarrollos tecnológicos	Soluciona problemas utilizando el formato condicional; en Excel  Discute sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**GRADO: UNDÉCIMO**

**CUARTO PERÍODO**

**FECHA:**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:**

<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Microsoft Excel, validación de datos Herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información	Controla los valores que se puedan ingresar en una celda o rango de celdas; en Excel  Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	